

# ATELIER DE PERFECTIONNEMENT À L'UTILISATION DE L'EQ-i

**Durée:** 3.00 heures (0.00 jours)

**Modalités :** Formation mixte

## Profils des apprenants

- Tous professionnels de l'accompagnement certifiés EQ-i

## Prérequis

- Avoir suivi la formation initiale à la Certification EQ-i

**Accessibilité :** Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations (présentiel ou en distanciel). L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référente handicap Ana Borges (01 40 20 21 22 - ana.borges@ifod-cie.fr).

**Délais d'accès à la formation :** 10 jours

## Objectifs pédagogiques

- Renforcer les fondamentaux du diagnostic EQ-i
- Interpréter les résultats des rapports EQ-i 2.0 et EQ 360
- Administrer l'EQ-i 2.0 et l'EQ 360
- Suivre une approche structurée de restitution et de feedback

## Contenu de la formation

- Introduction
  - Revoir les bases de l'intelligence émotionnelle selon le modèle EQi.
  - Revenir sur le déroulé d'un débrief EQi efficace.
  - Répondre aux questions individuelles et attentes spécifiques.
- Rappel des fondamentaux de l'EQ-i
  - Focus sur les compétences et leur interaction.
  - Révision des principaux concepts théoriques de la certification initiale
- Déroulé du débrief EQi
  - Les étapes essentielles d'un débrief réussi : Analyse des points saillants du rapport EQi, Identification des forces et points de vigilance du client évalué, Retour sur l'utilisation des autres rapports EQi
  - Partage de bonnes pratiques pour l'adaptation des debriefs selon les profils.
  - Simulations et mises en situation sur des cas concrets.
- Cas pratiques et retour sur expériences
  - Échanges autour des expériences récentes de débrief : Retours d'expériences sur les situations réussies et les difficultés rencontrées, Coaching en groupe sur des problématiques spécifiques.
  - Atelier collaboratif : Travail sur un cas EQ-i proposé par un participant ou l'animateur.
- Réponses aux questions personnalisées et clôture
  - Session de questions/réponses pour répondre aux attentes spécifiques exprimées en début de session.
  - Synthèse des éléments clés à retenir.

## Organisation de la formation

### Ressources pédagogiques et techniques

- La formation utilisera des méthodes interactives incluant des discussions en groupe, des ateliers Pratiques en sous-groupes basés sur les situations réelles des participants.
- Le formateur s'appuiera sur des supports de formations partagés avec les stagiaires (présentations powerpoint, vidéos, articles, bibliographie etc).
- Le module de formation en collectif à distance sera effectué grâce à des outils de réunions à distance (Zoom ou Microsoft Teams).
- Accès à un espace extranet individuel sur Digiforma.

#### **Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation**

- En amont de la formation, envoi d'un questionnaire de pré-positionnement pour évaluer les compétences du participant
- Émargement digital des participants
- Accès à des ressources sur la plateforme Digiforma
- Évaluation des compétences pendant la formation : mises en situation, cas pratiques, jeux de rôle

#### **Équipe pédagogique**

Cette formation sera animée par Lucie Lauras, Coach Certifiée, spécialiste IE et EQ-i.

Plus d'infos sur : <https://www.ifod.fr/intervenants/>

### **Suivi qualité**

Un questionnaire de prépositionnement est proposé en amont de la session collective. Un questionnaire d'évaluation à chaud est partagé à l'issue de la formation ainsi qu'une évaluation à froid 6 mois après la fin de la formation.